

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Aplicações Informáticas B	50	44	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à programação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmia;</li> <li>Programação.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Multimédia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos de multimédia;</li> <li>Tipos de media estáticos: texto e imagem;</li> <li>Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Multimédia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação;</li> <li>Gestão e desenvolvimento de projetos Multimédia.</li> </ul> </li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste Rubrica para trabalho individual Rubrica para trabalho em grupo
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes
Química	50	42	34	<b>DOMÍNIO 1: Metais e Ligas Metálica</b>  - Estruturas e Propriedades dos Metais  - Degradação dos Metais  -Metais, Ambiente e Vida	<b>DOMÍNIO 1: Metais e Ligas Metálica</b>  -Metais, Ambiente e Vida (continuação)  <b>DOMÍNIO 2: Combustíveis, Energia e Ambiente</b>  - Combustíveis Fósseis  -A Termodinâmica dos Combustíveis	<b>DOMÍNIO 2: Combustíveis, Energia e Ambiente</b>  -A Termodinâmica dos Combustíveis (continuação)  <b>DOMÍNIO 3 – Plásticos, Vidro e Novos Materiais</b>  - Os Plásticos e Materiais Poliméricos  -Biomateriais	Valores e atitudes:  - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/Autorregulação	15%  5% 5% 5%	Rubrica dos valores e atitudes

**PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºB**

<b>Educação Física</b>	50	44	30	<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)</b>	Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo</li> <li>- Atividade de expressão corporal</li> <li>- Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalhos individuais, pares e grupos</li> </ul>
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">           Ginástica Acrobática (Nível Introdução)            Futebol (Nível Elementar)         </td> <td style="width: 33%;">           Natação (Nível Elementar)            Voleibol (Nível Introdução)         </td> <td style="width: 33%;">           Badminton (Nível Elementar)            ARE (Nível Introdução)         </td> </tr> </table>			
Ginástica Acrobática (Nível Introdução) Futebol (Nível Elementar)	Natação (Nível Elementar) Voleibol (Nível Introdução)	Badminton (Nível Elementar) ARE (Nível Introdução)					
				<b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)</b>			
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola			
				<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)</b>			
				Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: - Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce; - Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; - Corrupção vs. verdade desportiva.			
					Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºB

PORTUGUÊS	60	58	34	<b>Recuperação e consolidação de conteúdos:</b> - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde <b>Fernando Pessoa:</b> Ortónimo e heterónimos.	<b>Fernando Pessoa:</b> <i>Mensagem</i>  <b>Contos (escolher 1):</b> <i>Sempre é uma companhia</i> , Manuel da Fonseca <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho	<b>Poesia Contemporânea:</b> Miguel Torga, Eugénio de Andrade, Ana Luísa Amaral  <b>José Saramago,</b> <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades	60 20	Testes Oralidade	
							Valores e atitudes	10 5 5	Responsabilidade Participação/Comunicação Autoavaliação e Autorregulação	
Matemática A	76	64	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funções reais de variável real</li> <li>Sucessões</li> <li>Trigonometria</li> <li>Função exponencial e função logarítmica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Função exponencial e função logarítmica</li> <li>Estatística</li> <li>Cálculo combinatório e Probabilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo combinatório e Probabilidades</li> <li>Números Complexos</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Testes de avaliação
							Valores e atitudes	20%	15%	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)
									Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação